

---

## Max CIRINO DE MATTOS

### Digitalisation Belo-horizonte

---

#### CV

##### Qualification

Scholarly Academic

##### Academic Degrees

Ph.D. Federal University of Minas Gerais, Brazil, Information Science, 2013.

Master Federal University of Minas Gerais, Brazil, Information Science, 1998.

Bachelor Federal University of Minas Gerais, Brazil, Computer Science, 1991.

##### Work Experience

Professor, SKEMA Business School (2019 - Present), Belo Horizonte, Brazil.

Founder, researcher, professor and consultant, LACTACI Research Institute (2017 - Present), Belo-Horizonte, Brazil.

##### Intellectual contributions

##### Articles in Journals

Conrado Oliveira Gonçalves, L., Íris Barbosa, G., & Max Cirino de, M. (2018). O sentido da instituição Universidade em diferentes culturas: visão de gestores e pesquisadores. *SODEBRÁS*.

TEIXEIRA MARQUES, M., MATTOS, M. C., & ASSUNCAO, Y. B. (2018). PROJETO INTERDISCIPLINAR NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE COORDENADORES E DOCENTES EM UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA. *REVISTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO SENAC-RS*.

Wellerson Carlos, S., & Max Cirino de, M. (2018). Percepção dos Alunos da Geração Y Sobre o Uso de Novas Tecnologias em Ambientes de Aprendizagem. *Revista Faculdade Santo Agostinho (FSA)*.

MENDES, R., & MATTOS, M. (2017). A World Class Manufacturing (WCM) e o desafio da Gestão do Conhecimento na ISO 9001:2015. *Revista Banas Qualidade*.

MENDES, R., & MATTOS, M. (2017). Knowledge Management and World Class Manufacturing: an initial approach based on a literature review. *Perspectivas em Ciência da informação*.

MELLO, M., GOULART, Í., & MATTOS, M. (2016). Sales, operations and economic integrated planning for small businesses: script suggestion. *International Journal of Economics, Commerce and Management*.

MATTOS, M. (2015). Análise automática de citações disponíveis em arquivos XML da SciELO: o periódico ?Perspectivas em Ciência da Informação? *Perspectivas em Ciência da informação*.

##### Articles in Proceedings

T. MARQUES, M. S., & MATTOS, M. C. (2019). Integrative Learning: Interdisciplinary Methodological Innovatio. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON ALIVE ENGINEERING EDUCATION - STRASBOURG - France*, Goiânia: Gráfica UFG.

##### Chapters, Cases, Readings, Supplements

MARQUES, M. S.T., MATTOS, M. C., & SOUSA NETO, J. A. (2019). Integrative Learning: Interdisciplinary Methodological Innovation. *Alive Engineering Education: Innovating Engineering Education beyond Borders* (pp. p. 47-56.). Goiania: Gráfica UFG.

##### Conference Presentations

MATTOS, M. & MARQUES, M. (2017). *O Grupo de Pesquisa LATACI® : pesquisa-extensão-ensino*. Congresso de Inovação e

Metodologias no Ensino Superior, Belo Horizonte, Brazil.

MATTOS, M. C., MARQUES, M.S. T., & GOULART, I.B. (2017). *GRUPO DE PESQUISA LATACI®: pesquisa-extensão-ensino*. Congresso de Inovação e metodologias do ensino superior, Belo Horizonte, Brazil.

**Other Research**

2017: MATTOS, M. C., MARQUES, M.S., & GOULART, I.B., *Grupo de Pesquisa LATACI®: pesquisa-extensão-ensino. Tekton aprendizagem e produção do conhecimento*, v. 1, p. 1, 2017. [Not an IC]

2016: CIRINO, S., BRESCIA, A., CESAR, L., & MATTOS, M., *Diretório de Periódicos UFMG. 1. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2016. v. 1. 108p.* [Not an IC]